

LISTĂ LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE

Lector Universitar Dr. Marian Andrei – Lucian

1. Articole științifice publicate in extenso în reviste cotate *Web of Science* cu factor de impact

- Marian, A. L., Ciofu, V., Chiriac, L. E., Apostol, M. M. (2024). Understanding Risky Behavior in Sustainable Driving among Young Adults: Exploring Social Norms, Emotional Regulation, Perceived Behavioral Control, and Mindfulness. *Sustainability*, 16(15), 6620. <https://doi.org/10.3390/su16156620>
- Ciofu, V., Marian, A. L., Chiriac, L. E., Apostol, M. M. (2024). Differential explanations of psychological well-being according to clinical personality patterns. *Current Psychology* 43, 35492–35507 (2024). <https://doi.org/10.1007/s12144-024-06897-3>
- Nichifor, F., Marian, A. L., Tiță, S. M. (2023). Predictors of Bullying among Athletes in the Romanian Context. *European Journal of Investigation in Health Psychology and Education*, eISSN: 2254-9625, Volume 13, Issue 10, pp: 2046-2062, DOI: 10.3390/ejihpe13100145
- Ceobanu, C. M., Marian, A. L., Apostolache, R. (2023). Glimpse on 21st century new phobias; a predictive model of nomophobia. (2023). *Front. Public Health* 11:1252099, Volume 11, <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1252099>

2. Articole științifice (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe

- Marian, A. L., & Apostolache, R. (2018). Motivation and personality – Parametric values of self-efficacy in adult self-regulated learning. (2018). Proceedings of the Fifth International Conference on Adult Education (CIEA 2018), 527–533. Conference Proceedings Citation Index – Social Science & Humanities (CPCI-SSH). Web of Science: WOS:000455654000071
- Criu, R., & Marian, A. L. (2014). The influence of students' perception of pedagogical content knowledge on Self-efficacy in self-regulating learning in training of future teachers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 142, 673–678. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.596>
- Marian, A. L. (2015). Arguments in favour of emotional intelligence and its implications in the context of education. In Proceedings of the International Conference Discourse as a Form of Multiculturalism in Literature and Communication – Psychology and Educational Sciences (pp. 227–236).
- Marian, A. L. (2014). The dynamics of Romanian prejudice towards immigrants. (2014). In Proceedings of the Conference Globalization and Intercultural Dialogue: Multidisciplinary Perspectives – Political Sciences (pp. 480–487).
- Marian, A. L. (2013). Intercultural formative methods in the Romanian university. (2013). In Proceedings of the Conference Studies on Literature, Discourse and Multicultural

3. Articole științifice publicate *in extenso* în reviste indexate BDI

- Marian, A. L. (2025). A From pages to screens: How literature explores and predicts cyberbullying. *Journal of Romanian Literary Studies*, (32), 141–149.
- Marian, A. L. (2024). Intercultural humour: A bridge or a gap between civilizations? *Journal of Romanian Literary Studies*, 38, 259–268. <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1279129>
- Marian, A. L. (2023). Bilingualism, An Imperative of The Academic Narrative. *The Journal of Romanian Literary Studies*, Nr. 34, Editura Arhipelag XXI Press, Târgu Mureș, ISSN: 2248-3004, pp. 330 – 341, <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1191216>
- Marian, A. L. (2022). The Role of Assertive Language in Formative Contexts. *Journal of Romanian Literary Studies*, Issue No. 31/2022, pp. 155-156, E-ISSN: 2248-3004. <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1166132>
- Marian, A. L. (2020). Intercultural communication and formative programs. *Journal of Romanian Literary Studies*, (23). <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1134578>
- Marian, A. L. (2019). Reprezentarea socială a nașterii în context românesc. *Studia Universitatis Moldaviae (Seria Științe ale Educației)*, 129(9), 138-146. CZU: 316.644:618.4(498)
- Marian, A. L. (2017). Cultural Humility in Multicultural Educational Context. În *Analele Științifice ale Universității "AL I. Cuza" Iași, Seria Științe ale Educației*, Vol. XX, Iași: Editura Universității „AL. I. Cuza” din Iași
- Marian, A. L. (2017). Evaluarea programelor de formare interculturală și a metodelor specifice. În *Evaluarea în sistemul educațional: Deziderate actuale* (pp. 305–309). Institutul de Științe ale Educației. ISBN 978-9975-48-118-2. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/81186
- Marian, A. L., Bucur, M. (2015). The impact of The Mozart Effect on creativity: Myth or reality? *Creativity & Human Development Journal*, Volume 3, Issue 1, The Creativity Centre Educational Trust (CCET), Paignton, UK.
- Marian, A. L. (2015). Competențele formatorilor în contextul școlii pentru diversitate culturală. În *Valorile moral-spirituale ale educației* (pp. 203–206). Chișinău, Moldova. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/85775
- Diac, G., Curelaru, V., Marian, A. L. (2014). Analysis of the impact of an e-learning training program for kindergarten and primary school teachers. Perceptions and suggestions for optimization. În *Analele Științifice ale Universității “AL I. Cuza” Iași, Seria Științe ale Educației*, Vol. XVIII, Iași: Editura Universității „AL. I. Cuza”. <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=277386>
- Marian, A. L. (2011) - The intercultural learning model, în *Analele Științifice ale Universității "AL I. Cuza" din Iași, Seria Științe ale Educației*, Vol. XV / 2011, Editura Universității „AL. I. Cuza” Iași.

4. Cărți

- Gherguț, A., Ceobanu, C. M., Diac, G. Curelaru, V., Marian, A. L., Criu, R. (2010). *Introducere în managementul clasei de elevi*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza din Iași.
- Marian, A. L. (2011). *Dialoguri interculturale. Strategii formative de schimbare a percepției reciproce*. Editura Sedcom Libris, Iași.

5. Capitole în cărți

- Marian, A. L. (2024). Trauma culturală și panica morală. In C. Măirean & A. Maftai (Eds.), *Psihologia moralității* (pp. 449–461). Polirom.
- Marian, A. L. (2022). Dimensiuni culturale în psihologia clinică. In C. Soponaru (Ed.), *Manual de psihologie clinică. Intervenție, cercetare, interdisciplinară și etică* (pp. 233–248). Polirom.
- Marian, A. L. (2020). Riscurile și siguranța utilizării tehnologiilor informatice în contexte educaționale. In C. Ceobanu, C. Cucos, O. Istrate, & I. O. Pânișoară (Eds.), *Educația digitală* (pp. 71–83). Polirom.
- Marian, A. L. (2018). Mediarea conflictelor în școală. In V. Enea (Ed.), *Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar* (pp. 127–137). Polirom.
- Marian, A. L. (2019). Rumiinația cognitivă. In Ș. Boncu & A. Holman (Eds.), *Cum gândim în viața de zi cu zi* (pp. 314–324). Polirom.
- Marian, A. L. (2016). Argumente în favoarea educației interculturale a preșcolarilor. In L. Stan (Ed.), *Educație timpurie: Probleme și soluții* (pp. 67–74). Polirom.
- Marian, A. L. (2013). Perspective interculturale asupra învățării. In Ș. Boncu & C. Ceobanu (Eds.), *Psihosociologie școlară* (pp. 103–114). Polirom.
- Marian, A. L. (2013). Trainingul intercultural în psihologia școlară. In Ș. Boncu & C. Ceobanu (Eds.), *Psihosociologie școlară* (pp. 372–381). Polirom.
- Marian, A. L. (2021). Expectanțele și adaptările interculturale ale profesorilor. In F. Frumos & A. Labăr (Eds.), *Formarea pentru cariera didactică. Demersuri teoretice și empirice* (pp. 199–214). Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
- Marian, A. L. (2021). Utilizarea m-learning în contexte educaționale universitare. Aspecte practice privind organizarea activităților didactice online. In C. I. Damian, C. Cucos, & N. L. Popa (Eds.), *Didactica universitară – Repere de formare* (pp. 177–207). Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
- Marian, A. L. (2021). Psychological predictors of shame. In M. Suditu & C. G. Safta (Eds.), *Challenges and constraints in the knowledge society. Teachers for knowledge society* (pp. 193–201). Editura Institutul European.
- Marian, A. L. (2020). The role of cognitive and affective factors in depression in young people. In I. Boldea, C. Sigmirean, & D. Buda (Eds.), *Paths of communication in postmodernity* (pp. 135–146). Editura Arhipelag XXI.
- Marian, A. L. (2018). The effects of the migration of parents abroad for work on the children and teenagers. In I. Boldea, D.-M. Buda, & C. Sigmirean (Eds.), *Mediating globalization: Identities in dialogue* (pp. 334–342). Arhipelag XXI Press.

- Marian, A. L. (2013). Cauze ale dependenței de partener în relațiile romantice. In M. N. Turliuc (Ed.), Gen și diferențe de gen în studii empirice (pp. xx–xx). Editura Institutul European.
- Marian, A. L. (2009). Factori moderatori ai stresului ocupațional în mediul organizațional românesc public și privat. In A. Stan (Ed.), Psihologie aplicată: Diversitate și consistență (pp. 370–391). Editura Alma Mater.